|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Социально-педагогическое взаимодействие**  (Модуль «Социально-педагогические основы воспитания») |
| Код и название специальности | Образовательная программа бакалавриата  Специальность6-05-0114-01  Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | Второй курс |
| Семестр изучения дисциплины | третий семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 100/38 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Социально-педагогическое взаимодействие в системе наук о человеке.  Социально-педагогическое взаимодействие в системе профессиональной деятельности социального педагога. Стратегии и технологии социально-педагогического взаимодействия. Общение как форма взаимодействия.  Профессионально-педагогическое общение в структуре социально-педагогического взаимодействия. Психолого-педагогические основы вербального и невербального социально-педагогического взаимодействия. Эффективное слушание как условие социально-педагогического взаимодействия.  Нарушения и затруднения в социально-педагогическом взаимодействии. Социально-педагогические условия эффективного профессионального взаимодействия в системе деятельности социального педагога. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате освоения учебной дисциплины студент должен:  знать:  сущность, структуру, особенности социально-педагогического взаимодействия;  виды и методы профессионального взаимодействия специалиста социально-педагогической и психологической службы;  стили и средства педагогического общения;  уметь:  моделировать, планировать и осуществлять социально-педагогическое взаимодействие в условиях профессиональной деятельности;  взаимодействовать со специалистами, организациями, ведомствами и социальными службами; другими заинтересованными участниками социально-педагогического процесса;  осуществлять социально-педагогическую поддержку на основе принципов и норм социально-педагогического взаимодействия;  владеть:  навыками конструктивного взаимодействия в различных ситуациях социально-педагогического взаимодействия;  умениями вербального и невербального общения, эффективного слушания;  принципами и методами осуществления социально-педагогического взаимодействия;  профессионально-личностными качествами, необходимыми для осуществления эффективного социально-педагогического взаимодействия. |
| Формируемые компетенции | БПК-2: проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы;  СК-2: применять технологии социально-культурной деятельности в воспитательной работе. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |